**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.5**Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen* | **Fähigkeiten*** Beachtet die Ess- und Trinkgewohnheiten der Klientinnen und Klienten
* Ermittelt das Essverhalten und den Ernährungszustand von Klientinnen und Klienten
* Führt ein Trinkprotokoll
* Leitet die Klientinnen/Klienten beim Essen und Trinken an und unterstützt sie
* Beobachtet Kau- und Schluckakte und setzt entsprechend unterstützende Massnahmen um
* Setzt Ess- und Trinkhilfen ein
* Beachtet die Kostkonsistenz bei Klientinnen/Klienten mit Schluckstörungen und kennt Soforthilfen bei Aspiration
* Gestaltet ein appetitanregendes Umfeld
* Beachtet bei ihren Aktivitäten die Biografie der Klientinnen und Klienten
* Holt bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen
* Führt die Dehydrationsprophylaxe durch
* Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen

**Haltungen*** Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten im Zusammenhang mit der Nahrungsaufnahme
* Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten
* Respektiert die Haltungen der Klientinnen und Klienten zur Ernährung und bietet entsprechende Beratungen im Rahmen ihrer Handlungskompetenzen
 | **Vorbereitung****Durchführung****Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz*A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.**A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.**A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.**E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.**E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |